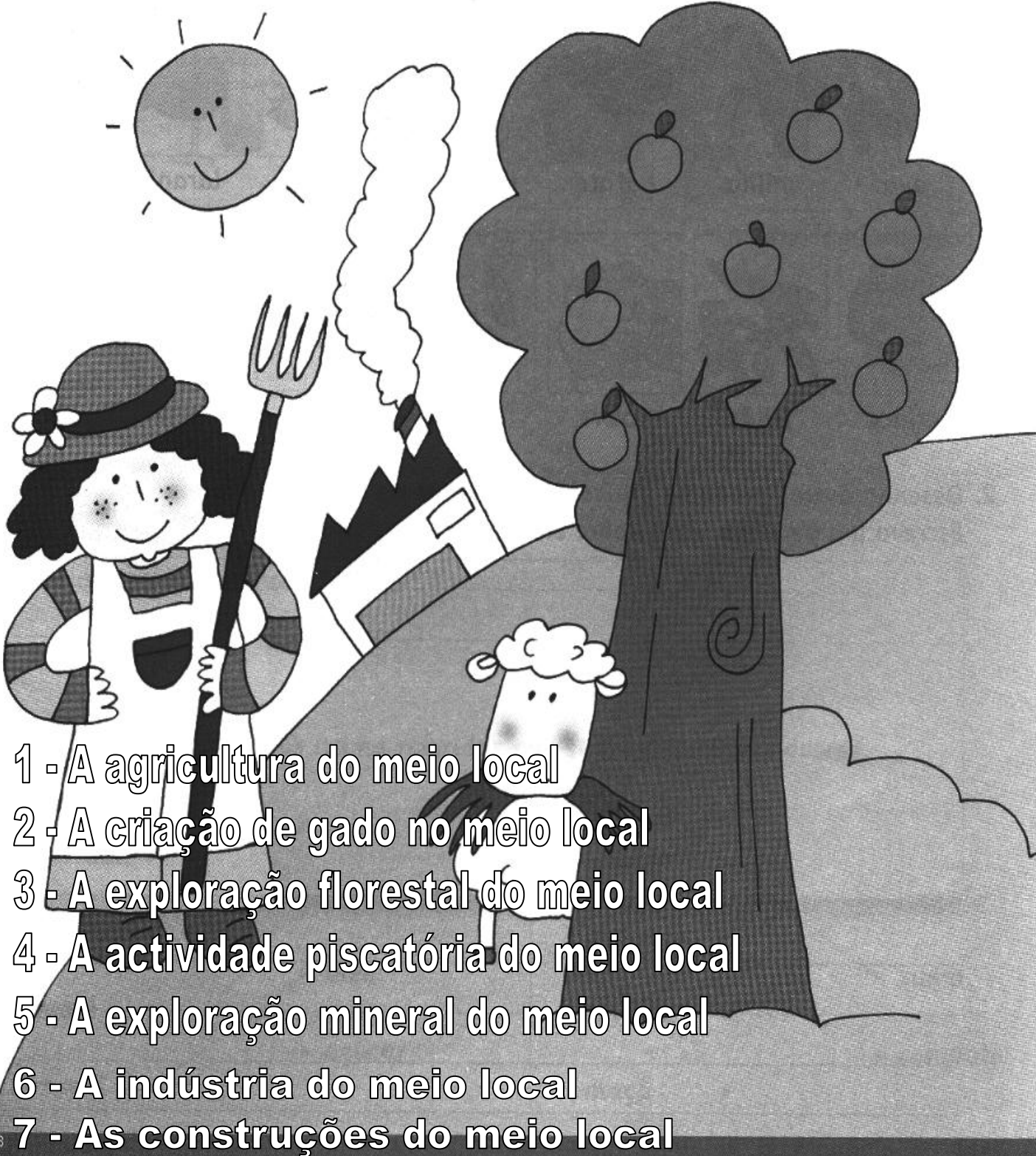


À DESCOBERTA DAS INTER RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE



- 1 - A agricultura do meio local
- 2 - A criação de gado no meio local
- 3 - A exploração florestal do meio local
- 4 - A actividade piscatória do meio local
- 5 - A exploração mineral do meio local
- 6 - A indústria do meio local
- 7 - As construções do meio local

NOME

A AGRICULTURA DO MEIO LOCAL

Identifico as tarefas utilizadas na agricultura... e o os produtos agrícolas.

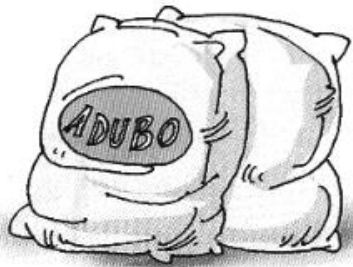
O que é a Agricultura ?

A **agricultura** é o conjunto de tarefas destinadas a cuidar do solo e das plantas, para as tornar férteis e delas obter um maior proveito.

Estas tarefas, basicamente, são :



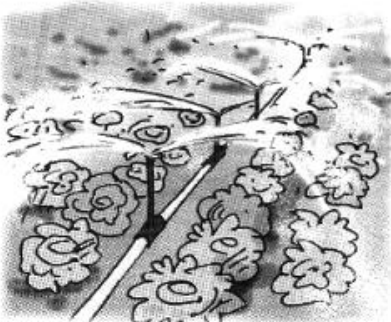
CAVAR ou **LAVRAR**,
para arejar o solo.



ADUBAR, para o solo
enriquecer.



SEMEAR



REGAR



MONDAR, arrancar as
ervas que prejudicam o
crescimento das plantas



PULVERIZAR com
diferentes pesticidas,
para evitar as pragas.

Em Portugal, cultiva-se uma grande variedade de produtos agrícolas : *frutos, cereais, vinho, produtos hortícolas*, etc.

Muitos dos produtos provenientes da agricultura são **matérias-primas** para a **indústria**.

Assim : • Os **cereais**, como o trigo, o centeio, o milho, ... dão a **farinha**.

• Das **uvas** faz-se o **vinho**.

• O **tomate** dá origem ao **concentrado de tomate**.

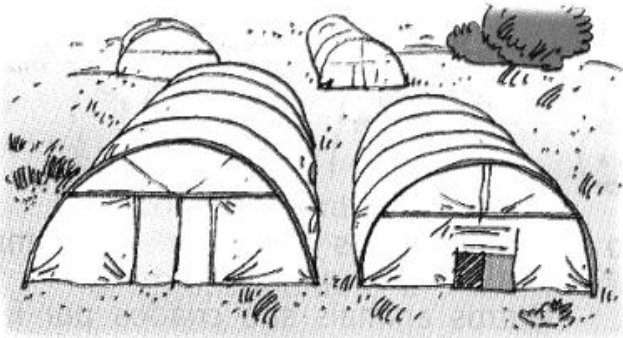
• Da **azeitona** faz-se o **azeite**.

A AGRICULTURA DO MEIO LOCAL

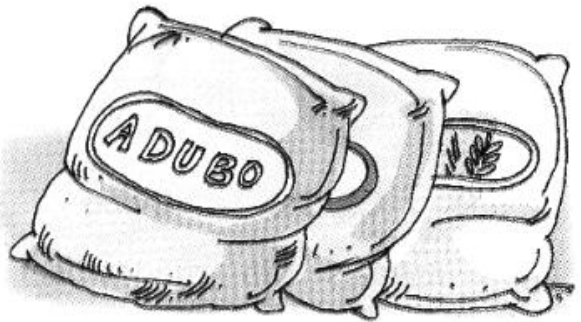
Identifico as técnicas utilizadas na agricultura... e o os factores naturais que a influenciam.

O clima, o solo, o relevo e a quantidade de água são factores naturais que têm muita influência e importância na agricultura.

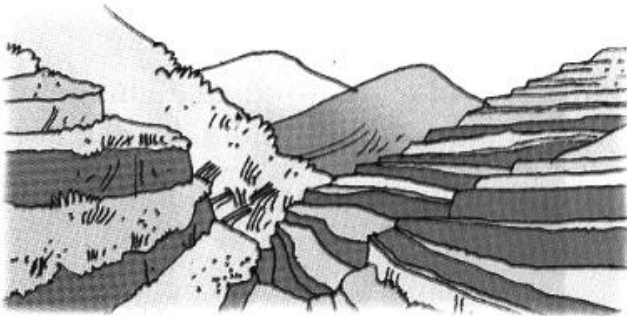
Ao longo dos anos, os agricultores foram aprendendo a ultrapassar essas dificuldades.



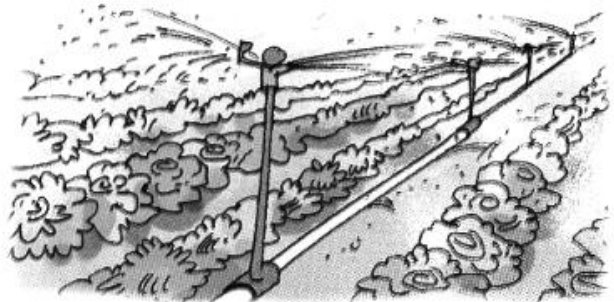
Se o frio é muito usam-se **estufas**, reduzindo-se a influência do clima.



Se o solo é pobre, aplica-se **adubo**.



Quando o solo é muito inclinado, pratica-se a plantação em **socalcos**.



Se a água escasseia, recorre-se aos modernos processos de **rega**.



O tractor e modernas alfaías agrícolas facilitam o trabalho do agricultor.

Actualmente, defende-se uma diminuição no uso de adubos, pesticidas e herbicidas, pois a contaminação exagerada dos solos põe em PERIGO A SAÚDE DAS PESSOAS.

A CRIAÇÃO DE GADO NO MEIO LOCAL

Identifico diferentes espécies de gado e as matérias-primas que fornecem.

Quase sempre ligada à agricultura aparece a criação de gado (ou pecuária).

São várias as espécies de gado existentes no nosso país.



Bovino



Caprino



Ovino



Suíno



Galináceos



Cavalar



Asinino

Alguns animais são criados em explorações industriais :

- nos aviários, criam-se **aves**;
- nas pocilgas, criam-se **porcos**;
- nas vacarias, criam-se **vacas**.



Alguns animais são criados por famílias para seu próprio uso :

- nestas explorações familiares, os animais são em menor número, mas, mais saudáveis para consumires.



Os animais fornecem-nos directamente produtos alimentares : *o leite, a carne, e os ovos*. Mas a criação de gado é também uma fonte de matérias-primas para a indústria.

A indústria alimentar transforma...

... o **leite** em queijo, manteiga, iogurte, etc.

... a **carne** em presunto, fiambre, salsichas, etc.

Outras indústrias aproveitam a **pele** para o fabrico de vestuário, carteiras, malas, ... e a **lã**, na produção de vestuário.

... o **leite** em queijo, manteiga, iogurte, etc.

... a **carne** em presunto, fiambre, salsichas, etc.

A AGRICULTURA E CRIAÇÃO DE GADO FICHA FORMATIVA

NOME

DATA

1 – Em que consiste a agricultura ? Dá exemplos de algumas tarefas relacionadas com esta actividade.

2 – Liga correctamente.

- | | | |
|----------------------------------|---|--------------|
| O trigo, o centeio e o milho dão | ● | ● o azeite. |
| Da azeitona faz-se | ● | ● a farinha. |
| Das uvas faz-se | ● | ● o vinho. |

3 – Quais são os factores que influenciam a agricultura ?

4 – Dá exemplos de instrumentos que possam facilitar o trabalho do agricultor.

5 – Porque se combate, hoje em dia, o uso dos adubos, pesticidas e herbicidas ?

6 – Quais são os alimentos e as matérias-primas fornecidas pela criação de gado ?

NOME

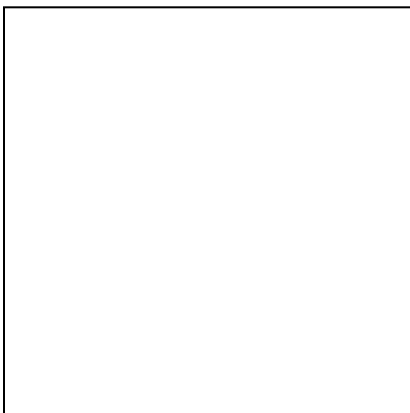
DATA

1 – Observa e identifica algumas actividades económicas.

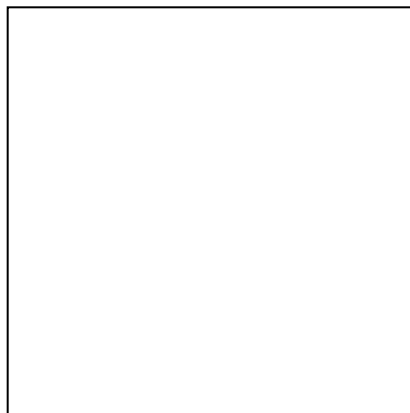


• Em que se ocupam, principalmente, os habitantes da tua região ?

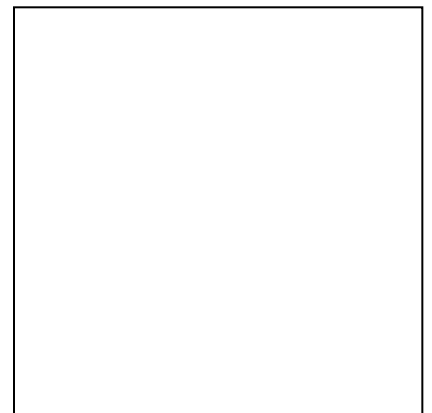
2 – Representa, através de um desenho, as tarefas do trabalho agrícola.



LAVRAR



SEMEAR



REGAR

2 – Quais são os instrumentos agrícolas que se usam nessas tarefas.

4 – O uso de herbicidas e pesticidas deve ser feito com cuidado ? Porquê ?

5 – Liga correctamente.

galináceas gado suíno gado caprino gado bovino gado ovino gado cavalari

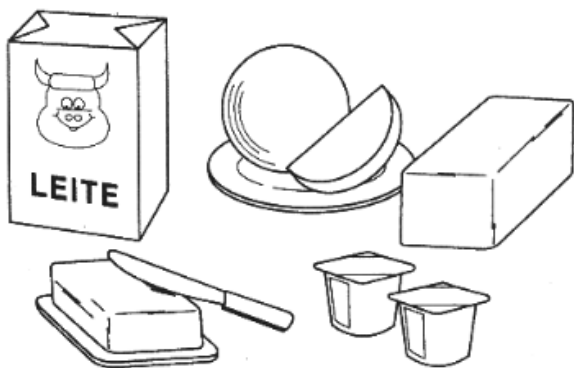
Criação de ovelhas Criação de cavalos Criação de aves Criação de bois e vacas Criação de cabras Criação de porcos

6 – Assinala, com um , o gado que predomina na tua terra.

gado suíno gado cavalari gado ovino
gado bovino gado caprino galináceas

7 – Quais são os alimentos que os animais nos fornecem ?

8 – Completa a legenda de cada gravura.



O leite é a matéria-prima usada no fabrico _____



A carne de porco _____

A EXPLORAÇÃO FLORESTAL NO MEIO LOCAL

Identifico as principais espécies da região e alguns produtos derivados da floresta.

Portugal possui zonas do seu território cobertas de florestas de pinheiros, eucaliptos, sobreiros, castanheiros, carvalhos, oliveiras, etc.

A floresta tem importância vital para a vida dos outros seres vivos, pois purifica o ar.

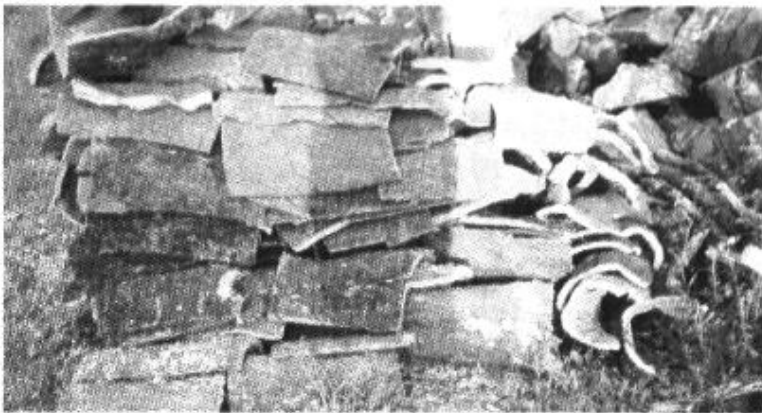
A FLORESTA é uma fonte de riqueza nacional, uma vez que nos fornece imensas matérias-primas : madeira, resina, cortiça, etc.



Da madeira fazem-se inúmeras coisas : móveis, papel, soalhos, portas, janelas, etc.



A resina é extraída dos pinheiros e dela se obtém a aguarrás, usada no fabrico de vernizes.



A cortiça é a casca dos sobreiros. Dela fazem-se rolhas, palmilhas, bóias, revestimentos para paredes, pavimentos, etc.

TEM ATENÇÃO QUE :

Nas florestas, não devemos acender fogueiras, nem fumar, nem deitar lixo para o chão.

RESUMO

Principais espécies florestais do nosso país : pinheiro, sobreiro, carvalho, castanheiro, azinheira e eucalipto.

A floresta fornece-nos, como matérias-primas, a madeira, a resina e a cortiça.

NOME

DATA

1 – Porque é que a floresta é uma riqueza do nosso País ?



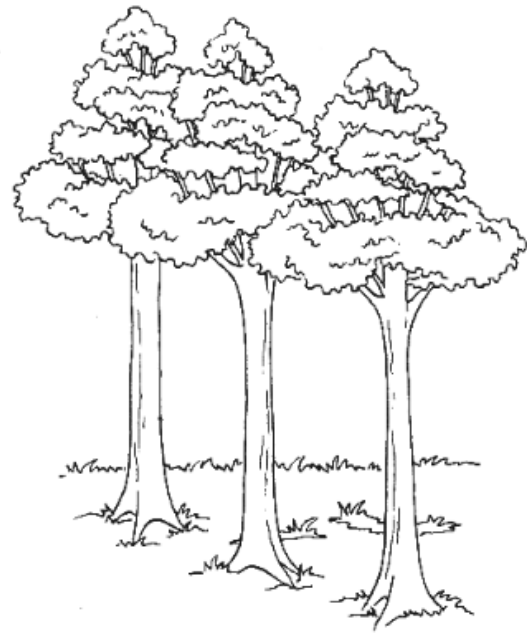
2 – Que espécies de árvores existem no nosso País ?

3 – Escreve V (verdadeiro) ou F (falso) nas frases que se seguem.

- Da madeira fazem-se móveis.
- A resina é extraída dos sobreiros.
- A cortiça é extraída dos sobreiros.
- Da cortiça fazem-se rolhas e pavimentos.
- Da resina faz-se aguarás.

4 – Que matérias-primas se exploram nas florestas de Portugal.

5 – Que matérias-primas fornece o eucalipto ?



• Em que são usadas ?

**6 – “A floresta deve ser protegida. Todos os anos os incêndios fazem desaparecer grandes áreas de floresta.”
Que cuidados devemos ter para os evitar ?**

7 – Elabora um cartaz - aviso apelativo para que se possa colocar nas nossas florestas e não haja tantos incêndios. Sê original !

A ACTIVIDADE PISCATÓRIA NO MEIO LOCAL

Identifico os locais de pesca e reconheço a pesca como fonte de alimentos e de matérias-primas.

A **pesca faz-se** no mar, lagos, lagoas e albufeiras.

A *pesca marítima* é a mais importante, pois é do mar que se obtém a maior parte dos peixes, crustáceos e bivalves que se consomem no nosso país.

DO MAR EXTRAEM-SE :

peixes – sardinha, carapau, cavala, bacalhau, ruivo, pescada, faneca, congro, atum, etc.

crustáceos – lagosta, camarão, santola, etc.



NOS RIOS E OUTROS LOCAIS DE ÁGUA DOCE PESCAM-SE :

peixes – barbo, truta, salmão, enguia, robalo, sável, lampreia, etc.

crustáceos – lavagante.

O peixe consome-se fresco, congelado, → salgado ou conservado.



A pesca fornece matéria-primas para a *indústria conserveira* e para as *fábricas de congelados*.

Em muitas regiões do país existe também quem crie peixe em *cativoiro*, principalmente a *truta*.

A **poluição** e o **excesso da quantidade** de peixe que se pesca são dois dos factores que colocam em risco a vida de algumas espécies aquáticas.

A ACTIVIDADE PISCATÓRIA NO MEIO LOCAL

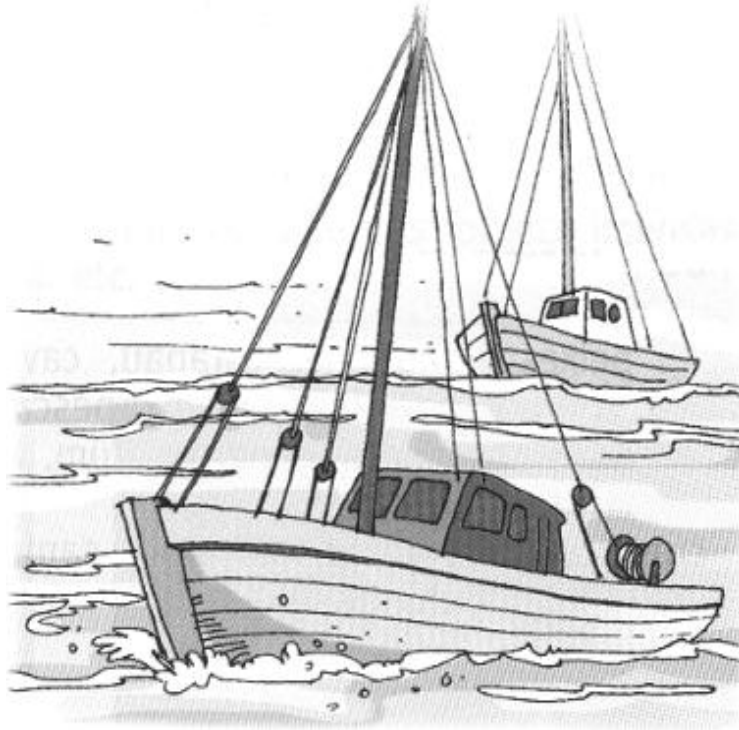
Reconheço os diferentes tipos de embarcações e a extracção de sal e das algas.

A **pesca junto à costa** é praticada em pequenas embarcações.

Os barcos de **pesca do alto mar** são enormes e estão equipados com radares que detectam os cardumes.

Têm também câmaras frigoríficas para congelar o peixe, logo que é pescado.

Mais tarde, esse peixe é transportado em carros frigoríficos e distribuído por vários locais de venda.



Em algumas regiões costeiras, existem pessoas que se dedicam à extracção de sal e à apanha de algas..

Extracção de sal



Apanha de algas



NOME

DATA

1 – Onde se pratica a pesca ?



2 – Dá exemplos de peixes que se pescam :

NO MAR

NOS RIOS E LAGOS

3 – Qual é a indústria relacionada com a pesca ?

4 – Quais são os dois factores que põem em risco a vida de algumas espécies aquáticas ?

5 – Qual é a diferença entre a pesca praticada junto à costa e a praticada no alto mar ?

A EXPLORAÇÃO MINERAL NO MEIO LOCAL

Identifico e reconheço os locais de exploração mineral; as matérias-primas e os perigos inerentes.

A exploração mineral faz-se nas minas, pedreiras e areiros.

DAS MINAS EXTRAEM-SE :

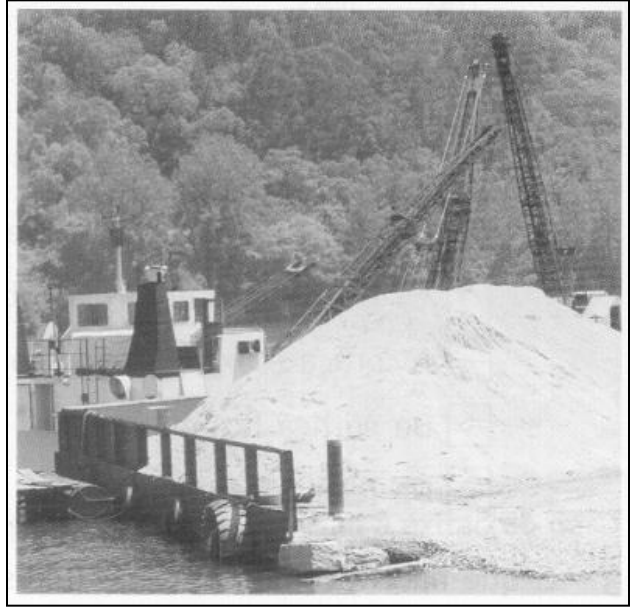
Minérios de ferro, cobre, volfrâmio, estanho, urânio e ouro.

NAS PEDREIRAS EXPLORA-SE :

Mármore, granito, xisto, basalto e argila.

NOS AREEIROS EXTRAI-SE :

Areia. →



A EXPLORAÇÃO MINERAL FORNECE MATÉRIA-PRIMA PARA VÁRIAS INDÚSTRIAS NACIONAIS.



A *siderurgia*, indústria de produção de aços, utiliza matérias-primas provenientes das **minas**.

Os materiais explorados nas **pedreiras** utilizam-se principalmente na *construção de casas e monumentos* e na *indústria cerâmica*.

A **areia** é utilizada na *indústria vidreira* e na *construção civil*.

OS PERIGOS DA EXPLORAÇÃO MINERAL

Os detritos (poeiras) das pedreiras e dos minérios provocam poluição do ambiente.

Os mineiros estão sujeitos a doenças, como consequência do ar poluído que respiram.

NOME

DATA

1 – Na tua região, existe exploração mineral ? Indica-a.

2 – Onde se faz a exploração mineral ?

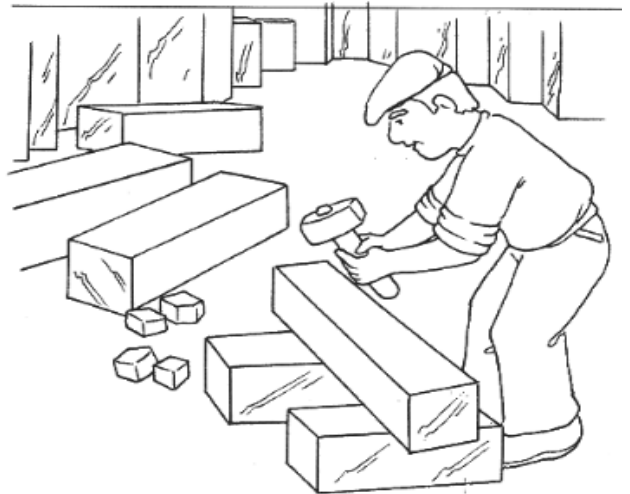
3 – Que minérios se extraem das minas ?

4 – Liga correctamente.

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| Das minas extrai-se | ● | ● areia. |
| Nas pedreiras explora-se | ● | ● cobre, estanho, ouro, etc. |
| Nos areeiros extrai-se | ● | ● granito, xisto, mármore, etc. |

5 – Qual é a rocha que se obtém desta pedreira ?

• O que se extrai de um areeiro ?



6 – A exploração mineira pode provocar desequilíbrios no ambiente. Justifica.

7 – Porque é que os mineiros estão sujeitos a doenças ?

A INDÚSTRIA NO MEIO LOCAL

Identifico as indústrias existentes no meio local; as fontes de energia utilizadas na sua transformação e a poluição que provocam.

A indústria portuguesa tem-se desenvolvido muito nas últimas décadas.

As indústrias mais frequentes em Portugal são :

A indústria **TÊXTIL** – produz tecidos de lã, algodão, seda e fibras sintéticas.

A indústria **CORTICEIRA** – produz vários artigos de cortiça.

A indústria do **CALÇADO** – produz sapatos, botas, sandálias, sapatilhas, etc.

A indústria da **CERÂMICA** – produz louças, tijolos, telhas, etc.

As matérias-primas são transportadas para as fábricas através de vários meios de transporte : comboio, barco, avião, camiões TIR, etc.



A POLUIÇÃO DAS INDÚSTRIAS

As indústrias são, quase sempre, importantes fontes de poluição :

- resíduos líquidos contaminam rios e mares;
- os fumos contaminam o ar que respiramos;
- os barulhos formam poluição sonora.

NOME

DATA

1 – Quais são as indústrias mais frequentes em Portugal ?

Diz em que consiste cada uma delas.

2 – Lê as afirmações e escreve SIM ou NÃO.

Na minha região, existe a indústria...

têxtil

de montagem de
automóveis

de produtos
alimentares

corticeira

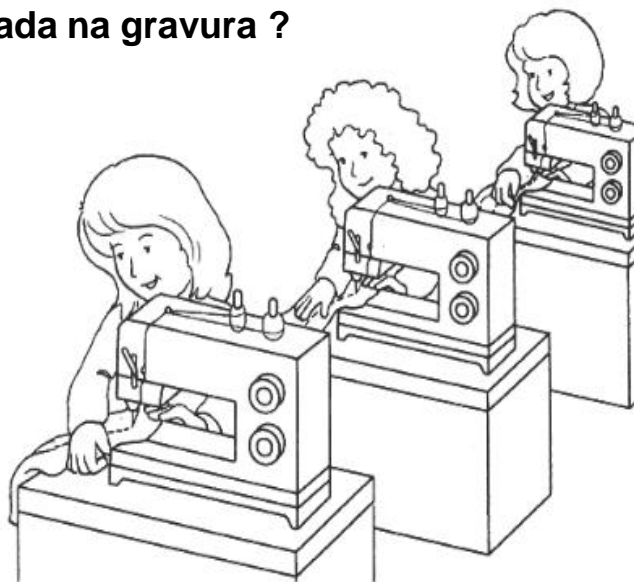
de montagem de
aviões

de calçado

3 – Qual é a indústria que está representada na gravura ?

• Que matérias-primas utiliza ?

• Quais são os produtos que fabrica ?



4 – A actividade industrial é uma fonte de poluição. Porquê ?

AS CONSTRUÇÕES NO MEIO LOCAL

Reconheço a importância das construções e identifico os materiais utilizados; as profissões; as funções de cada edifício e as condições básicas de saneamento e abastecimento de água.

Com o aumento do progresso, para tornar a vida mais fácil e cómoda, constroem-se barragens, viadutos, pontes, estradas, auto-estradas, casas, caminhos-de-ferro, cinemas, escolas, etc.

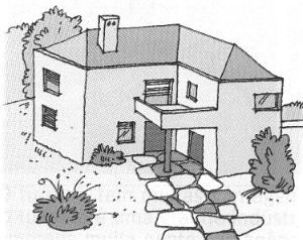
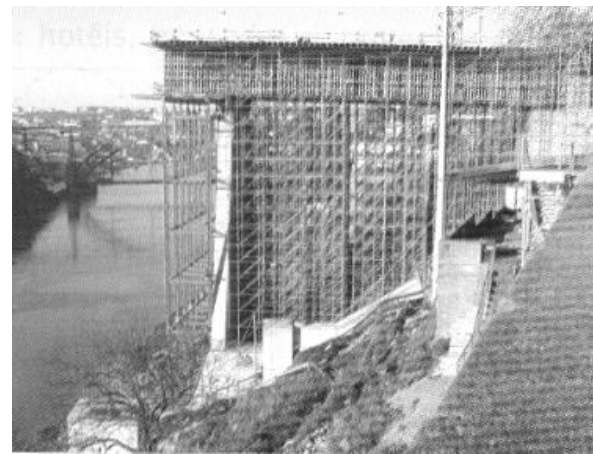
Para se fazer um edifício são necessários vários materiais :

Areia;
Cimento;
Ferro;
Tijolos;
Pedra (granito ou calcário);
Madeira,
etc.



A construção de uma casa ocupa pessoas de diversas profissões :

- Arquitecto** - Faz o projecto da obra.
- Pedreiro** - Faz as paredes.
- Picheleiro** - Faz a instalação sanitária.
- Electricista** - Faz a instalação eléctrica.
- Trolha** - Alisa as paredes.
- Carpinteiro** - Coloca portas e janelas.
- Vidraceiro** - Coloca vidros.
- Pintor** - Pinta a casa.



Os edifícios têm múltiplas **funções** :

- Função de habitação** – morada de pessoas;
- Função de comércio** – venda de mercadorias;
- Função de culto** – lugares de oração.

Três construções muito importantes :

A **rede de abastecimento de água** faz chegar a água a todas as casas.

A rede de **saneamento** trata e elimina os esgotos.

Os **espaços de lazer**, onde as pessoas se divertem : jardins, cinemas, recintos desportivos, etc.

NOME

DATA

1 – Quais são os materiais que geralmente se usam na construção dos edifícios ?

2 – Assinala com um ☒ as afirmações correctas.

- O electricista faz o projecto da obra.
- O vidraceiros coloca os vidros.
- O picheleiro faz a instalação eléctrica.
- O arquitecto faz o projecto da obra.
- O carpinteiro pinta a casa.
- O picheleiro faz a instalação sanitária.
- O trolha coloca portas e janelas.
- O pedreiro faz as paredes.
- O pintor pinta a casa.

3 – Os edifícios têm múltiplas funções. De acordo com esta afirmação, liga correctamente.

- | | |
|-----------------------|---|
| Função de habitação ● | ● onde se vendem as mercadorias. |
| Função de ensino ● | ● onde se pode descansar, passear e ter alguns momentos de lazer. |
| Função de diversão ● | ● lugares de oração. |
| Função de comércio ● | ● onde moram as pessoas. |
| Função de culto ● | ● onde, essencialmente, se aprende. |